

北京大学医学部研究生课程

——临床研究方法（基础）课程介绍

前言

当今，临床研究水平已成为临床医学创新和发展的决定因素之一，被世界各国提到了关乎国计民生和国家发展的战略高度。中国正经历着健康挑战的快速转变和健康保障体系的重大改革，但临床研究开展现状却不容乐观。其根本原因就是懂临床、会研究的复合型高级人才相对不足，现行培养体系中缺乏对独立思考和开展临床研究能力的系统培养。

为了加速我国临床研究高级人才培养，促进我校临床研究水平提高，北京大学医学部将继续开设《临床研究方法（基础）》课程，欢迎广大符合条件的研究生积极报名参加。

课程目的

本课程目的是为了使学生掌握临床研究的基础理论、基本概念和基本方法，培养学生的科学思维和批判性思维能力，从而使学生达到独立思考和开展临床研究的基本理论能力。

招生对象

临床医学及相关专业在读研究生（包括八年制六年级及以上学生）

授课内容

临床研究方法绪论

健康与疾病的测量指标

研究设计的基本概念

因果推断的原则

横断面研究

病例-对照研究

队列研究

临床试验

诊断试验

CRF 的设计基础

课程特色

- 专家讲座式授课，将尽可能减少被动式学习，采用面对面的探讨式、互动式教学方法，注重结合案例进行讲解分析，有效帮助学生理解和掌握课程内容。
- 在教师的引导和教导下，通过学生课前预习、课堂讲解和案例讨论等多种教学方式训练学生自主学习、寻找知识和独立思考的能力，培养学生的科学思维和批判性思维能力。
- 注重传授实际开展临床研究所需的知识和能力训练，授课教师不仅熟悉临床研究理论，而且具有十分丰富的临床研究实践经验。
- 通过本课程的学习使得学生不仅掌握临床研究的基本方法，而且具备应用这些基本研究方法开展科研工作的基本能力。

教学方式

- ◇ 部分内容需要在老师的指导下，由学生提前预习并在课堂上讲解，大家一起讨论，最后由老师进行点评。
- ◇ 课程采用讲授与讨论相结合、理论与实践相结合的方法，每个单元均留出半个小时提问和讨论的时间，帮助学生加深对课堂内容的理解。
- ◇ 采用读书指导和实践指导相结合的方法，培养学生对临床研究的兴趣和独立设计、完成临床研究课题的能力。

考核方式

课程的考核总成绩为 100 分，考核方式为日常考察：① 出席情况：每缺席一次课扣 4 分，无故缺课 3 次以上或请假 4 次及以上则取消课堂成绩；② 课前预习、课堂参与讨论或代表小组汇报发言；③ 随堂测试。

选课方式

为了保证授课效果，招生名额限定在 18 人以内。有兴趣参加课程者需填写课程选课申请表，北京大学临床研究所学科办公室将对报名者进行筛选，以确保最需要本课程的学生得到参加的机会。具体方式如下：

1. 附件下载“**临床研究方法（基础）课程选课申请表**”，填写后发至 tongtq_pucri@bjmu.edu.cn；联系人：佟老师；电话：010-82805836-831。
2. 学科办公室将根据报名者的申请信息进行筛选，并将结果邮件通知给报名者。

学分和学时：3.0 学分，54 学时。

欢迎各位同学报名参加！