

医学人文综合考试大纲

(考试时间180分钟 试题总分值150分)

医学史

I. 考试范围:

古代传统医学史、近代医学史、现代医学史的内容。

II. 考试要求:

要求考生了解中外医学发展的基本史实,掌握重要的医学理论和医学技术发明的过程,掌握重要医学家的突出贡献。

能力要求:

要求考生通过医学史的学习,能够结合医学史的经验对现实问题进行分析 and 评价。

III. 答题方式及时间: 闭卷、笔试

IV. 试题分值: 50分

V. 题型结构及比例

选择题(单选或多选)	10分
名词解释	5分
简答题	15分
论述题	20分

第一章 古代传统医学史

要求:

1. 了解古代医学的起源
2. 了解古代医学的基本理论和流派
3. 掌握重要医学书籍的主要内容,重点是早期著名医学家的贡献以及对后世的影响

第二章 近代医学史

要求:

1. 了解近代医学形成的过程
2. 了解近代医学各学科发展的基本特征
3. 了解哲学和宗教对医学发展的影响
4. 重点掌握近代著名医学家的贡献以及对后世的影响

第三章 现代医学史

要求:

1. 了解现代医学形成的过程
2. 了解现代医学各学科取得的主要成就
3. 了解现代医学技术与社会的相互影响

4. 掌握医学模式转变的背景、原因及其对医学发展的重要意义，以及现代医学面临的主要问题与挑战

医学伦理学

一、**考试范围：**医学伦理学基本理论和基本原则，国际伦理规范，对不同医疗卫生领域的伦理问题的敏感性和反思能力，对伦理问题的分析和对引发问题的深入论述。

二、**考试要求：**要求考生了解考试范围中提到的相关知识点，掌握医学伦理问题的分析方法，尤其是案例分析的方法，和作为应用伦理学对医学伦理问题的解决建议。

三、**答题方式及时间：**闭卷、笔试

四、**试题分值：**70分

五、**题型结构及比例**

名词解释 10分

简答题 30分

案例分析或论述题 30分

第一章 医学伦理学相关伦理学基础和基本原则

要求：

1. 了解医学伦理学的基本理论资源，包括后果论，义务论，美德论等
2. 掌握医学伦理学基本原则和其渊源
3. 掌握医学伦理学基本原则之间的冲突和原因

第二章 与生命起始相关的伦理问题

要求：

1. 了解终止妊娠的伦理学争论的历史背景，理解胚胎、胎儿的道德地位的不同伦理学观点
2. 理解和掌握支持和反对终止妊娠的伦理学理由，并针对中国相关的终止妊娠的伦理问题需要有自己的反思和思考
3. 理解和掌握与有缺陷新生儿相关的伦理问题

第三章 医患关系和信任

要求：

1. 了解医患关系的不同模式
2. 理解中国医患信任变化的伦理学原因
3. 掌握医患双方的道德权利和道德义务

第四章 临床伦理问题

要求：

1. 了解不同临床领域伦理问题的不同特点，例如辅助生殖、代孕、器官移植、精神卫生、老年医学、急诊等不同领域伦理问题

2. 掌握和练习以案例分析的方式分析不同的伦理问题

第五章 与生命终结相关的伦理学问题

要求：

1. 了解不同的与死亡相关的医学伦理学问题，如，安乐死，医助自杀，上呼吸机和撤呼吸肌，放弃治疗的伦理问题等
2. 理解和掌握国际上关于安乐死的伦理学争论，以及中国关于安乐死的不同态度和背后的伦理学原因

第六章 临床研究与知情同意

要求：

1. 了解临床研究历史上的丑闻和事件
2. 理解和掌握知情同意，它的重要性和局限性
3. 了解临床研究的风险和收益，和临床研究的伦理审查制度

第七章 卫生公平相关伦理问题

要求：

1. 了解卫生公平、健康不平等基本概念
2. 掌握稀有卫生资源分配的伦理原则，如器官分配
3. 了解卫生体制改革中效率与公平之间的内在张力

医学哲学

一、**考试范围：**医学哲学科范围内的基本问题，考察学生对医学科学和医疗实践中蕴涵的基本哲学问题的反思能力。

二、**考试要求：**要求考生了解考试范围中提到的相关知识点，掌握不同流派对医学哲学相关问题的基本观点。

三、**答题方式：**闭卷、笔试。

四、**试题分值：**30分

五、**题型结构及比例**

名词解释 5分

简答题 10分

论述题 15分

第一章 医学哲学的历史

要求：

1. 了解西方医学哲学兴起的历史阶段
2. 了解中国医学哲学的发展历程
3. 掌握新医学模式提出的背景和内容
4. 掌握医学目的国际大讨论的背景和内容

第二章 生死哲学与医学

要求：

1. 了解中国传统哲学，尤其是道家、儒家关于死亡的观念
2. 了解现代社会中死亡观念的演变
3. 掌握死亡观点与医学现代性之间的张力

第三章 医学中身体观念的演变

要求：

1. 了解古希腊医学对于人体的四体液观念
2. 掌握现代医学进展过程中身体观念的流变性与不确定性

第四章 疾病与健康

要求：

1. 掌握疾病概念以及历史演变
2. 掌握健康概念的多重维度

